Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении

Новосибирск 2018

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине «**Учет и анализ» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля РГЗ	**Промежуточная аттестация (экзамен)**
ОПК.5/ОУ владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	у1. уметь использовать методы обработки и анализа деловой, статистической, бухгалтерской и финансовой информации	Анализ прибыльности портфеля продукции Организация системы управленческого учёта на предприятии Расчёт маржинального дохода, порога рентабельности продаж и запаса финансовой прочности. 1. Сущность и значение бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования 2. Балансовое обобщение. Система счетов бухгалтерского учета, их значение 3. Основы организации учета в организациях. Бухгалтерская отчетность 4. Понятие, задачи и значение экономического анализа в системе управления. Методика и методы экономического анализа 5. Информационное обеспечение экономического анализа. Система показателей экономической информации и ее использование в анализе 6. Факторный анализ хозяйственной деятельности организации 7. Учет основных средств и нематериальных активов 8. Учет материально-производственных запасов 9. Учет труда и заработной платы 10. Учет затрат 11. Учет финансовых результатов и их распределение 12. Учет текущих обязательств и расчетных операций 13. Теоретические основы управленческого учета 14. Затраты как основной объект управленческого учета 15. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции 16. Нормативное	Отражение основных хозяйственных операций на счетах и составление финансовой от-чётности на производственном предприятии	1) Хозяйственный учёт, его виды, измерители, применяемые в учёте. 2) Задачи бухгалтерского учёта в условиях рыночной экономики. 3) Область применения бухгалтерского учёта и его объекты. 4) Классификация хозяйственных средств и источников их образования. 5) Метод бухгалтерского учёта и его элементы. 6) Характеристика методов бухгалтерского учёта. 7) Структура и содержание баланса как элемента бухгалтерского учёта. 8) Изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями. 9) Назначение и строение счетов. 10) Активные, пассивные и активно-пассивные счета и их характеристика. 11) Двойная запись на счетах, её обоснование. 12) Понятие корреспонденции счетов. Бухгалтерские проводки. 13) Понятие о плане счетов. Его значение. 14) Счета синтетического учёта и аналитического учёта. 15) Сущность двойной записи на счетах. 16) Корреспонденция

		калькулирование и бюджетирование		счетов. Бухгалтерские записи, их виды. Построение моделей корреспонденции счетов. 17) Взаимосвязь между счетами и балансами. 18) Порядок составления оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам. Контрольное значение оборотных ведомостей. 19) Понятие о документах и их роль в учёте. 20) Классификация документов. 21) Порядок составления и заполнения документов. 22) Инвентаризация, её роль в учёте. Порядок проведения.
ПК.21.В/ОУ владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	з3. знать основы бухгалтерского учета, основные формы отчетности, специфику международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	БАЛАНСОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ: ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ, СТРУКТУРА Производство и реализация готовой продукции СТОИМОСТНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ И ТЕКУЩИЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ Счета бухгалтерского учёта и их строение СЧЕТА И ДВОЙНАЯ ЗАПИСЬ Учёт и анализ собственных средств предприятия	Подготовка вступительного баланса Отражение основных хозяйственных операций на счетах	23) Классификация счетов по экономическому содержанию. 24) Классификация счетов по структуре и назначению. 25) Понятие о регистрах и их роль в бухгалтерском учёте. 26) Виды учётных регистров и порядок записей в них. 27) Исправление ошибок в учётных регистрах. 28) Формы бухгалтерского учёта и их сущность. 29) Основные правила ведения бухгалтерского учёта. 30) Организация бухгалтерского учёта. 31) Права и обязанности главных бухгалтеров. 32) Учётная политика и основные её принципы. 33) Сущность и значение бухгалтерской отчётности. 34) Виды отчётности. 35) Порядок и сроки составления и предоставления отчётности.

ПК.21.В/ОУ	у2. владеть современными программными средствами ведения учета и анализа финансово-экономической информации	Методы анализа финансовой устойчивости организации Планирование центров ответственности в операционных сегментах Производство и реализация готовой продукции Совершенствование учета затрат на производство	Подготовка и составление годовой финансовой отчётности	36) Оценка объектов бухгалтерского учёта, её цели и принципы. 37) Калькуляция как способ группировки затрат. 38) Бухгалтерский учёт процесса изготовления предметов труда. 39) Бухгалтерский учёт процесса производства. 40) Бухгалтерский учёт процесса выпуска готовой продукции. 41) Требования к содержанию и оформлению бухгалтерских документов. 42) Журнально-ордерная форма бухгалтерского учёта. 43) Ошибки в счётных записях и способы их выявления и исправления. 44) Регулирование бухгалтерского учёта в России. 45) Необходимость реформирования бухгалтерского учёта в России.
ПК.24.В/ОУ умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	з1. знать основные системы бухгалтерского, управленческого и финансового учета	БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ: ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ, СТРУКТУРА Назначение, состав и содержание бухгалтерской отчётности ПРИРОДА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА Совершенствование учета затрат на производство	Отражение основных хозяйственных операций на счетах	46) Классификация и оценка основных средств. 47) Порядок поступления основных средств. 48) Порядок выбытия основных средств. 49) Учёт амортизации основных средств. 50) Классификация и оценка производственных запасов. 51) Учёт поступления материалов и отпуска их в производство.
ПК.24.В/ОУ	з2. знать особенности и порядок разработки учетной политики организации/предприятия	БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЁТНОСТЬ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ: ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ, СТРУКТУРА Основная процедура бухгалтерского учета и его нормативное регулирование Расчёт и оценка показателей платёжеспособности и ликвидности СТОИМОСТНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ И ТЕКУЩИЙ	Отчет по лабораторной работе: 1. Изучение возможностей программы 1С:Предприятие, компонент Бухгалтерия. Загрузка и начальная настройка программы.	52) Методы оценки фактической себестоимости материалов, отпущенных в производство 53) Учёт МБП. 54) Формы и системы оплаты труда. 55) Порядок начисления заработной платы. 56) Учёт начислений

		БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ СЧЕТА И ДВОЙНАЯ ЗАПИСЬ	2. Изучение возможностей программы 1С:Предприятие/ Бухгалтерия. Заполнение справочников организации. 3. Изучение возможностей 1С Бухгалтерия. Ввод хозяйственных операций за текущий период. Формирование отчетности.	на заработную плату. 57) Учёт затрат на производство. 58) Учёт кассовых операций. 59) Учёт расчётов с подотчетными лицами. 60) Учёт операций по расчётному счёту. 61) Формы расчётов с контрагентами. 62) Учёт прибылей и убытков. 63) Понятие аудиторской деятельности.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 4 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5/ОУ, ПК.21.В/ОУ, ПК.24.В/ОУ.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющие оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.5/ОУ, ПК.21.В/ОУ, ПК.24.В/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения

учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.